



akademia nauki

Rok założenia 1998


logos
UCZY BAWI

MĄDRY

PRZEDSZKOLAK

MASZ WSPANIAŁE
DZIECKO!

www.logosuczyibawi.pl

SĄ DWIE TRWAŁE RZECZY, KTÓRE MOŻEMY DAĆ W SPADKU NASZYM DZIECIOM: PIERWSZA TO KORZENIE, DRUGA TO SKRZYDŁA.

HODDING CARTER

Twoje dziecko jest niezwykle, chłonne i zaciekawione wszystkim, co je otacza. Ma wszelkie cechy doskonałego naukowca, filozofa i psychologa w jednym. Tak, jak żołądek nosi w sobie załazek potężnego dębu, tak Twoje dziecko nosi w sobie załazek tego, co w przyszłości uczyni go szczęśliwym, dorosłym człowiekiem.

Jak rozwijać ten potencjał – o tym traktuje niniejszy biuletyn. Serdecznie zapraszamy do lektury.



DLACZEGO WIEK PRZEDSZKOLNY MA TAK DUŻE ZNACZENIE DLA ROZWOJU POTENCJAŁU TWOJEGO DZIECKA?

W wieku przedszkolnym mózg intensywnie rozwija się i kształtuje swoje struktury. To okres dużej elastyczności i plastyczności mózgu. Niewiele osób wie o tym, że mózg trzylatka ma dwa razy więcej połączeń między neuronami niż u osoby dorosłej!

- Dlatego każda stymulacja dokonana w tym wieku pozostawia bardzo trwałe ślady w mózgu dziecka.
- Dlatego dzieci w wieku przedszkolnym uczą się bez wysiłku, z łatwością i z ogromną szybkością.
- Dlatego dzieci w tym wieku uczą się dużo szybciej niż dorośli – jeżeli dzisiaj wyjechałabyś ze swoim dzieckiem do Chin, to kto w krótszym czasie nauczy się języka?

Jednak te zdolności nie trwają wiecznie – co możemy stwierdzić sami po sobie :) Przychodzi taki moment, w którym mózg przycina nieużywane połączenia", zmienia swoją organizację i przestajemy chłonać wiedzę tak szybko, jak małe dzieci. Momenty te nazywamy „okresami krytycznymi”. Takie okresy krytyczne, związane z obniżeniem zdolności do uczenia się, wydarzają się mniej więcej co 7 lat i czekają też Twoje dziecko. Pierwszy okres krytyczny przypada niestety na moment pójścia do szkoły. Oczywiście siedmiolatek nadal ma olbrzymią sprawność przyswajania wiedzy w porównaniu z dorosłym, ale jego mózg już nie uczy się tak szybko i bez wysiłku, jak mózg dziecka w wieku przedszkolnym.

GENY CZY ŚRODOWISKO?

Trzecioklasista przyniósł do domu świadectwo. Ojciec je przejrzał i z poważną miną zapytał „I jak wyjaśnisz te dwójki i jedynki?”. Syn niewzruszony odpowiedział „Ty mi powiedz: geny czy wychowanie?”.

Genetycy zgadzają się dziś z tym, że połowa naszych potencjałów zapisana jest w naszych genach. Ale genetycy są również zgodni, że druga połowa zależy od środowiska, w jakim wyrastamy. My rodzice jesteśmy w stanie wpłynąć na rozwój możliwości naszych dzieci w dużo większym stopniu, niż większość ludzi sądzi.

Bogate środowisko tworzy inteligentny mózg

Media często przedstawiają nasz potencjał intelektualny jako coś trwałego. Niektórzy rodzą się inteligentni a inni nie. O nieprawdziwości tej tezy świadczy fakt, że od dziecięcych lat nasz iloraz inteligencji stale rośnie. Od 1947 od 2002 roku przeciętne IQ amerykańskich dzieci wzrosło o 18 punktów.

Bogate środowisko rozwija możliwości dzieci!

Jest wiele przekonujących badań, które potwierdzają, że kreatywne zabawy, np. w czytanie i matematykę z dziećmi w wieku przedszkolnym, trwale rozwijają ich intelektualny i emocjonalny potencjał.

Do takich badań należy np. badanie High/Scope Perry, w którym przedszkolaki objęte były ambitnym programem edukacyjnym. Po ukończeniu przedszkola uczestników eksperymentu obserwowano do ich czterdziestych szóstych urodzin.

Wyniki były jednoznaczne. Przedszkolaki, które brały udział w programie, spisywały się znacznie lepiej w szkole, niż dzieci nie objęte programem. Właściwie z każdego sprawdzianu miały lepsze oceny i lepiej zdawały testy. Więcej z nich ukończyło szkołę średnią i dostało się na studia. Jako dorośli zarabiali więcej pieniędzy i tworzyli szczęśliwsze związki. Bogate środowisko stworzone w przedszkolu wywarło ogromny wpływ na zachowania i miało znaczenie dla przyszłości tych dzieci.

To dla nas, rodziców, bardzo ważna informacja – to, co zrobimy w czasie pierwszych pięciu lat życia naszych pociech, będzie miało ogromny wpływ na ich dorosłe życie.

MASZ TĘ MOC!

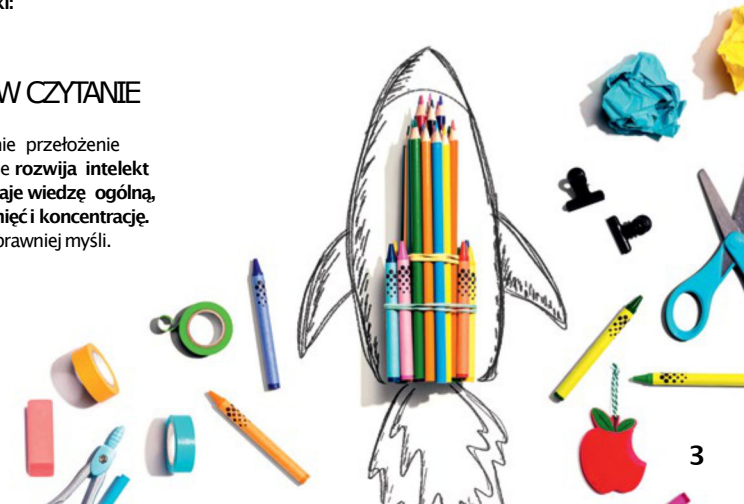
Mały kotek bawiąc się kłębkami wełny uczy się polować, czyli przygotowuje się do odnoszenia sukcesów w swoim dorosłym, kocim życiu. Ty również możesz wykorzystać niesamowity potencjał swojego dziecka do nauki i przez kreatywną, ciekawą zabawę, rozwinąć jego inteligencję i sprawić, że będzie czuło się szczęśliwe i kompetentne w szkole.

Dzieci, które nauczyły się czytać przed pójściem do szkoły (lub które w dzieciństwie miały bardzo duży kontakt ze słowem pisanym – np. rodzice dużo czytali dziecku), nie mają w szkole żadnych problemów nie tylko z czytaniem, ale również z uczeniem się. Dzieci, które bawiły się w czytanie w okresie przedszkolnym zazwyczaj czytają znacznie sprawniej, niż inne dzieci i bardzo to lubią. Zabawa w czytanie sprawia, że dziecko uczy się czytać mimowolnie i bez wysiłku.

Jak to zrobić? Oto dwie wskazówki:

WSKAZÓWKA 1 BAW SIĘ Z DZIECKIEM W CZYTANIE

Sprawność czytania ma bezpośrednie przełożenie na zdolności do uczenia się. Czytanie rozwija intelekt dziecka, sposób wyrażania się, daje wiedzę ogólną, rozwija emocjonalnie, rozwija pamięć i koncentrację. Im sprawniej dziecko czyta, tym sprawniej myśli.



Czasami rodzice pytają:

CZY UCZENIE MAŁYCH DZIECI CZYTANIA NIE ODBIERA IM W PEWNYM SENSIE DZIECIŃSTWA?

Należy pamiętać, że **jedynym zajęciem dziecka w wieku przedszkolnym jest ZABAWA**. Jednak dziecko może z równym zaangażowaniem bawić się w czytanie, tak jak bawi się lalkami czy samochodami, jeżeli odpowiednio to zorganizujemy.)

Większość rodziców kojarzy naukę czytania z czymś męczącym, nudnym, żmudnym, bo takie są ich doświadczenia ze szkoły. W LOGOS podczas zajęć Mały Odkrywca uczymy przedszkolaki czytania Metodą Zaangażowania Emocjonalnego, która polega na tym, że dzieci się...nie uczą. Zabawa w czytanie sprawia, że dzieci uczą się mimowolnie, tak jak mimowolnie nauczyły się rozumieć język polski. Nauka czytania w tym rozumieniu nie ma nic wspólnego ze szkolną nauką czytania.

Dzieci, z którymi bawiono się w czytanie, nie tylko nie mają żadnych problemów z czytaniem w szkole, ale również najczęściej świetnie się uczą i są uznawane za zdolne, bo mają rozwinięte zdolności poznawcze.

Zastanówmy się, komu zabrano dzieciństwo? – dziecku, które idąc do szkoły potrafi czytać, bo doskonale bawiło się w czytanie w wieku przedszkolnym, a nauczyciele uważają je za bystre...czy dziecku, które idzie do szkoły i zaczyna swoją edukację od nudnego, żmudnego literowania i głoskowania, co je frustruje i męczy?

Inną wątpliwością jest:

CZY W OGÓLE JEST MOŻLIWE, BY NAUCZYĆ CZYTAĆ DZIECKO W WIEKU PRZEDSZKOLNYM?

Należy pamiętać, że nauczenie czytania nie jest celem. Celem jest **zabawa w czytanie, co powoduje, że w mózgu dziecka tworzą się połączenia neuronowe**. Mózg z bogatą liczbą połączeń sprawia, że dzieci w przyszłości lubią czytać i nie mają z czytaniem problemów w szkole. Dzięki temu nie mają też problemów z nauką, więc **przeżywają w szkole dużo mniej stresu**, niż dzieci, które idą do szkoły i dopiero uczą się alfabetu.

Oczywiście, mimo że nauczenie czytania małego dziecka nie jest celem, to jednak dzieci o tym nie wiedzą i... większość z nich, już po roku kontaktu z literkami, wyrazami, książeczkami zaczyna czytać samodzielnie:) Pamiętaj, że małe dzieci uczą się dużo szybciej, niż jakiegokolwiek dorosły.

Niektórzy rodzice obawiają się, co to będzie, JEŚLI DZIECKO NAUCZY SIĘ CZYTAĆ W PRZEDSZKOLU, TO CO BĘDZIE ROBIĆ W SZKOLE, CZY NIE BĘDZIE SIĘ NUDZIĆ?

Paradoksalnie, dość dużo dzieci idzie do szkoły z umiejętnością czytania. Nauczyciele są przygotowani na takie sytuacje i dają dzieciom dodatkowe zadania – co dodatkowo rozwija ich intelekt! Dzieci, które idą do szkoły i potrafią czytać, są traktowane przez nauczycieli jako zdolne. Nauczyciele lubią mieć takie dzieci w klasie, bo wtedy mogą poświęcić więcej uwagi tym, którzy dopiero uczą się alfabetu.

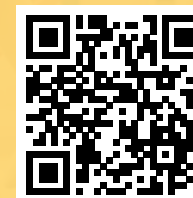
Nasze doświadczenia mówią o tym, że dzieci czytające lubią chodzić do szkoły, lepiej się w niej czują, są bardziej dopasowane. To dzieci, które mają problemy z czytaniem stresują się i nie lubią szkoły.

Warto pamiętać, że dziecko, gdy pójdzie do szkoły, będzie uczyć się czytania metodami, które opracowano **300 lat** temu. Metody te są bardzo odległe od tego, jak powinno uczyć się dzieci czytania w świetle współczesnej wiedzy o mózgu, dlatego 25% dzieci które uczą się czytania w szkole, ma z tym większe lub mniejsze problemy. Zabawa w czytanie w wieku przedszkolnym eliminuje ten problem!)

Co może Ci w tym pomóc?

Weź udział w **BEZPŁATNYM** kursie ONLINE dla rodziców „**Jak przez zabawę rozwinąć niesamowity potencjał przedszkolaka?**”.

Kurs znajdziesz na stronie www.akademianauki.pl w zakładce **Bezpłatne kursy dla rodziców** lub skanując kod QR



Kiedy zaczniesz stosować opisane tam metody, zadziwisz się tym, jak zdolny i chłonny jest mózg Twojego dziecka.

ZADZWOŃ UMÓW SIĘ NA BEZPŁATNĄ LEKCJĘ POKAZOWĄ W CZĘSTOCHOWIE TEL. 513 00 66 01

ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ NA UL. BRATA ALBERTA 116

WSKAZÓWKA 2: EKSPERYMENTUJ I ROZWIJAJ CIEKAWOŚĆ

Dzieci w wieku przedszkolnym wykazują bardzo duże zainteresowanie problemami przyrodniczymi.

Jeżeli będziemy regularnie wykonywać eksperymenty i doświadczenia naukowe, to dziecko do końca życia (pamiętaj, że w wieku przedszkolnym mózg buduje bardzo trwałe struktury) będzie mocno rozbudzone intelektualnie i zaciekawione światem.

CO MOŻE CI W TYM POMÓC?

Zapoznaj się z książką „Jak wychować mądre i szczęśliwe dziecko?” Johna Mediny oraz „Naukowiec w kołysce. Czego o umyśle uczą nas małe dzieci” – Alison Gopnik, Patricia Kuhl, Andrew N. Meltzoff.

Niektórzy rodzice pytają: CZY EKSPERYMENTY NAUKOWE, KTÓRE PROPUJEMY PRZEDSZKOLAKOM, NIE SĄ DLA NICH ZBYT TRUDNE?

Trzeba pamiętać, że dzieci uwielbiają eksperymentować. Badania dzieci w Kilonii jasno wykazały, że 90% przedszkolaków wybierało zajęcia z eksperymentami naukowymi jako najciekawsze.

Dlaczego? Bo dzięki eksperymentowaniu dzieci otrzymują odpowiedzi na pytania, które są dla nich niesamowicie ciekawe. Co więcej, badania te wykazały, że dzieci po roku zajęć potrafiły odtworzyć 80% eksperymentów, a 50% z nich rzetelnie wytłumaczyć.

To eksperymenty naukowe robione z dzieckiem w wieku przedszkolnym niesamowicie rozbudzają ciekawość poznawczą dziecka. A ciekawość uważana jest za jedną z cech, które sprawiają, że dzieci dobrze się uczą i nie zrażają się porażkami.

MAŁY ODKRYWCA – kurs wszechstronnie rozwijający potencjał przedszkolaków

Program Mały Odkrywca to odkrywanie świata, rozwój inteligencji oraz fascynująca nauka czytania przez zabawę Metodą Zaangażowania Emocjonalnego. Kurs zbudowany jest na 4 filarach, które umożliwiają dziecku wszechstronny rozwój jego możliwości.

Zabawa w czytanie Metodą Zaangażowania Emocjonalnego – to coś, czego Twoje dziecko nie doświadczy w przedszkolu. Wykorzystując specjalnie przygotowane książeczki będziemy bawić się z Twoim dzieckiem wyrazami, wyrażeniami i literkami, dzięki czemu z radością i bez wysiłku nauczy się czytać. W trakcie zajęć maluchy przeżywają przygody, o których później czytają w książkach, dzięki temu chętnie po nie sięgają.

Eksperymenty naukowe rozwijające myślenie i ciekawość dziecka – już nie będziesz tłumaczyć dziecku, dlaczego musi myć zęby albo po co mu ciepła czapka. Dzięki eksperymentom maluch sam się o tym przekona. Dzięki eksperymentowaniu maluszki rozwijają umiejętność dedukcji, przewidywania i myślenia. Przygotuj się na to, że Twoje małe dziecko nie raz zaskoczy Cię swoją wiedzą na temat otaczających nas zjawisk!

Rozwojowość i poczucie własnej wartości – Twoje dziecko dowie się, że inteligencję można rozwijać, a dzięki ćwiczeniom mózgu staje się bystrzejszy, gdyż tworzy nowe połączenia między neuronami. Oczywiście opowie o tym dzieciom trener, który potrafi mówić o rzeczach trudnych w sposób bardzo dla nich zrozumiały (jeśli przyjdiesz na lekcję pokazową dowiesz się, co naukowcy odkryli u dzieci czteroletnich i jaki to miało związek z wiedzą o mózgu).

Gry integracyjne i dramy – Twoja pociecha będzie chętnie i z zainteresowaniem uczestniczyć w zajęciach przede wszystkim dlatego, że cały czas będzie świetnie się bawić. W LOGOS dzieci nowych umiejętności uczą się w sposób naturalny – niejako “przy okazji” zaprojektowanych przez nas zabaw i gier.

Chcesz zobaczyć, jak to działa w praktyce?

Jeżeli chcesz zobaczyć, jak wielkie możliwości kryją się w małej główce Twojego dziecka, to koniecznie przyjdź z nim do nas. Właśnie teraz organizujemy **BEZPŁATNE LEKCJE POKAZOWE!**

CO PRZYGOTOWALIŚMY DLA TWOJEGO DZIECKA?

- Twój mały odkrywca przeżyje niesamowitą przygodę, która zacznie się od znalezienia tajemniczego listu, w którym pojawi się przed nim niezwykle wyzwanie... Jak zabawa, to zabawa!
- Dzięki angażującym eksperymentom Twój przedszkolak odkryje świat nauki, zobaczy, że czasami na trudne pytania istnieją łatwe i... zabawne odpowiedzi.
- Dzięki zabawie w czytanie Twoje dziecko już po 30 minutach zajęć rozpozna kilka wyrazów i będzie tym zafascynowane.

W trakcie, gdy Twoja pociecha będzie bawić się w najlepsze, Ty weźmiesz udział w warsztatach o potencjale drzemiającym w mózgu małego dziecka i dowiesz się jak przez zabawę rozwinąć jego możliwości, żeby zapewnić mu szczęśliwą, radosną i bezpieczną przyszłość w szkole.

ZADZWOŃ UMÓW SIĘ NA BEZPŁATNĄ LEKCJĘ POKAZOWĄ W CZĘSTOCHOWIE TEL. 513 00 66 01

ZAJĘCIA ODBYWAJĄ SIĘ NA UL. BRATA ALBERTA 116